

**Межрегиональная олимпиада по английскому языку 10 класс**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ WRITING**  
**Максимальное количество баллов: 25 Количество слов: 220-280**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.  
 Минимальное количество слов 198 Максимальное количество слов 308**

**Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.**

**Если же написано более 308 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 308 и остальное при проверке не учитывается).**

**Объем работы менее 198 слов 0 баллов**

Содержание (максимум 15 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
1) Коммуникативная задача полностью выполнена – написан блог в нейтральном стиле – <b><u>1 балл.</u></b> Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то <b><u>0 баллов.</u></b> 2) Участник вовлекает читателей (есть обращение с you, есть вопросы к читателям (включая риторические) <b><u>(1 балл)</u></b> 3) Есть вступление, в котором обозначена цель статьи/ интересное вступление <b><u>(1 балл).</u></b> 4) Есть заключение, в котором содержится какой-то призыв к действиям, мотивирующий элемент, свое мнение по теме, советы на будущее и т.д <b><u>(1 балл).</u></b> 5) есть интересный заголовок – <b><u>1 балл</u></b> 6) Участник использует 2 идиомы - <b><u>2 балла</u></b> 7) Участник использует 2 фразовых глагола - <b><u>2 балла</u></b> 8) Участник использует 2 similes - <b><u>2 балла</u></b> 9) Даны 3 совета. Ответ должны быть полные, 3 и более распространенных предложений. Т.е по стандартной схеме развития аргументации/мысли: Main Idea – Example – Justification. – За каждый совет – <b><u>1 балл.</u></b> 10) Участник прописал что произойдет если не		Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	

<p>соблюдать study-life balance. Ответ должны быть полные, 3 и более распространенных предложений. Т.е по стандартной схеме развития аргументации/мысли: Main Idea – Example – Justification. – <b>1 балл</b></p> <p>Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p> <p>Если же написано более 308 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 308 и остальное при проверке не учитывается).</p>				
<p><b>9-1 балл</b></p> <p>Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>

	<p><b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p><b>1 балл</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.</p>	<p><b>1 балл</b> <b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>
<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 198 слов.</p>	<p><b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>