

**Межрегиональная олимпиада по английскому языку 8 класс**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ WRITING (ПИСЬМО)**  
**Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 150-200**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.  
 Минимальное количество слов 135 Максимальное количество слов 220**

**Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.**

**Если же написано более 220 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 220 и остальное при проверке не учитывается).**

**Объем работы менее 135 слов 0 баллов**

Содержание (максимум 10 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<p><b>Содержание (максимум 8 баллов)</b></p> <p>1) Есть обращение, соответствующее содержанию e-mail message) - <b><u>1 балл</u></b></p> <p>2) Есть вступление, соответствующее содержанию письма и в котором содержится цель e-mail message- <b><u>1 балл</u></b>.</p> <p>3) Стиль e-mail message: сокращения, неформальная или нейтральная лексика- <b><u>1 балл</u></b>.</p> <p>4) есть заключительная фраза и подпись— <b><u>1 балл</u></b></p> <p>5) Участник использует идиомы (1-2 ) и/или фразовые глаголы (1-2), как необходимые элементы нейтрального стиля (<b><u>1 балл</u></b>)</p> <p>6) Участник дал полный ответ на задание . Ответ должен быть полный, т.е по стандартной схеме развития аргументации/мысли: Main Idea – Example – Justification. – <b><u>4 балла</u></b></p> <p>7) письмо интересно своими идеями/оригинальность. – <b><u>1 балл</u></b></p> <p>Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p>		<p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный)</p> <p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания;</p> <p>участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	

<p>Если же написано более 220 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 220 и остальное при проверке не учитывается).</p>				
<p><b>9-1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стилль –нейтральный.</p>	<p><b>2 балла</b> Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>2 балла</b> Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b> Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b> Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>
	<p><b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от</p>	<p><b>1 балл</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6</p>	<p><b>1 балл</b> <b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>

	плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	лексических ошибок.	тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	
<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 135слов.	<b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	<b>0 баллов</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	<b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	<b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок