

Здесь

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

ШИФР

Б9-39

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

Биологии

(наименование дисциплины)

Фамилия

В а з о в

Имя

С в я т о с л а в

Отчество

А р т у р о в и ч

Учебное заведение

УР г. Чебоксары, МБОУ Лицей
№2

Класс

9

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Биологии », 9 класс,вариант 1

Задание №5

Регулярные лесные пожары в тайге с точки зрения биологии и экологии имеют полезный для экосистемы эффект, как и как:

- 1) Уничтожаются костровые растения, которые еще не успели сжечь и как следствие уничтожаются вредные заболевания растений, которыми болели эти растения.
- 2) Освобождаются территории под новые растения. (занимается новая территория)
- 3) Земля после пожара обогащается азотом, который нужен растениям для нормального роста и развития (особенно хвойным).

Оптимальная густота это летний период каждого года, но только если лето жаркое и сухое.

Пожары регулярны в таких регионах как: Австралия, Северная Америка (Калифорния), Евразия (Сибирь и Дальний Восток).

В Австралии к примеру горят в основном эвкалиптовые леса расположенные вдоль Большого Водораздельного хребта. Они горят из-за сухой и жаркой, солнечной погоды. Так же из-за того что эвкалипт выделяет масло, которое очень хорошо и быстро воспламеняется при солнечной, сухой и жаркой погоде. При пожарах гибнут только те, которые в основном живут на деревьях и не очень быстро передвигаются, но в основном большинство животных более-менее приспособилось к этим регулярным пожарам, есть стропилы, которые ближе к водоемам (которых в Австралии не очень много), есть на берегах пожаров, где прижигается вода.

Задание №4

14

Если оставить приспособление в кости, могут возникнуть следующие проблемы у детей и у взрослых:

- 1) У детей и прежде всего это недоразвитость костной ткани, в которой расположено данное приспособление.
- 2) У детей может не развиваться сама костная ткань.
- 3) Постоянные боли у детей и у взрослых в той части организма, где расположено данное приспособление.
- 4) Не переносимость движения той части из-за боли.
- 5) У данной приспособлений может истечь срок и они могут портиться, как следствие постоянные боли, и в организме могут появиться какие-нибудь осложнения, что приведет к скорой смерти организма.

- 1) Регулярное обследование у врача.
- 2) Необходимо сильно, не нарушать ту часть организма или кости которой стоит это приспособление.
- 3) При полном выздоровлении, первое время не перенагружать кость.
- 4) Врачи не заниматься ни какими физическими упражнениями после выздоровления.

Задание 53

- 1) Орган зрения - рецепторы расположены в глазных яблоках
- 2) Орган слуха - рецепторы расположены в ушной раковине
- 3) Орган обоняния - рецепторы расположены в носу
- 4) Орган осязания - разбросана по всей поверхности кожи
- 5) Орган вкуса - расположены рецепторы на языке и представляют из себя три вида стержней: за острым, сладким, горьким, соевым.
- 6) Орган положения тела в пространстве, рецепторы расположены по всему телу.

- 1) Такие животные как змеи способны определять температуру тела ~~своей~~ своей термобел - рецепторы расположены на языке
- 2) Кошки могут различать положение тела ^{в пространстве} или по-
лучи, ползая, ушковых расположенных по всему
телу во всех и кожные рецепторы
- 3) Рыбы способны различать цвет ~~по вкусу~~ и понять с какого
растения собрана данная пища с помощью рецепторов
расположенных на кончиках их усиков
- 4) Некоторые насекомые способны различать колебание
земной поверхности. Они улавливают микроволны
мельчайших колебаний земли при помощи своих (6 осей
или) усиков расположенных, на которых расположены
рецепторы улавливающие данные микроволны.

✓2

(Задание № 2)

Механизм, при помощи которого реализуется такое расположение характерно для растений, которые произрастают в темной климате и к тому же и в условиях, или необходимо своевременное удаление биомассы из организма тела для того, чтобы растение быстро не разлагалось. Этот механизм состоит так:

На равномерно расположенные места падает солнечный свет, корни высасывают из земли воду и с растворенными в ней ^{минеральными} веществами, далее эти все вещества ^{идут} до верхушки растения и до листьев.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «Биологии», 9 класс,вариант 1

Задание Б2 (продолжение)

В асимк же митоза уже происходит фото-синтез. Идет выделение кислорода и минер вати из растений. Благодаря равномерному распределению раскрасочек (виданоттори поруде) рас-те^{ние} получает максимальное количество ^{света} солнечного света и выделяет ^{минер} количество воды и сахара.

Задание Б1

Такие приспособления как:

- 1) Терпимость желудка к продуктам разложения
- 2) Быстрое переваривание и накопление максимального количества полезных веществ из съеденной пищи. (т.к. идет процесс чинения продукта при котором выделяется огромное количество вредных веществ для организма.)
- 3) Максимальная выживаемость организма от съеденной или пищи
- 4) Какие-то определенные особенности строения тела. (По сути им не нужно звать звание на крики, им нужны острые когти, когти на лапах чтобы разрезать кожу животного, им нужен острый клык чтобы надеть, возможно какие-то твердые части организма).

(3)