**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**

**профиль «Литература»**

**заключительный этап**

**2023-2024 учебный год**

**9 класс**

**Задание 1.** ***(Максимальный балл – 40)***

Какую функцию выполняют в произведениях русской литературы образы небесных светил (солнце, луна, звезды и т.д.), приведите примеры. В произведениях какого литературного направления они появляются чаще всего и почему? Меняется ли символическое значение и художественная функция данных образов в разных родах литературы и разных направлениях? Аргументируйте свой ответ несколькими примерами.

**Задание 2. *(Максимальный балл – 40)***

Проанализируйте стихотворение Николая Заболоцкого (1903 – 1958) «Одинокий дуб».

Дурная почва: слишком узловат

И этот дуб, и нет великолепья

В его ветвях. Какие-то отрепья

Торчат на нём и глухо шелестят.

Но скрученные намертво суставы

Он так развил, что, кажется, ударь –

И запоёт он колоколом славы,

И из ствола закапает янтарь.

Вглядись в него: он важен и спокоен

Среди своих безжизненных равнин.

Кто говорит, что в поле он не воин?

Он воин в поле, даже и один.

*1957*

**Задание 3. *(Максимальный балл – 20)***

Составьте статью «Классицизм» для литературоведческого словаря (дайте определение термину, укажите время появления этого направления в мировой и русской литературах, перечислите не менее шести черт произведений классицизма, выстройте «иерархию» жанров). Назовите не менее пяти представителей классицизма в русской литературе с указанием их произведений.